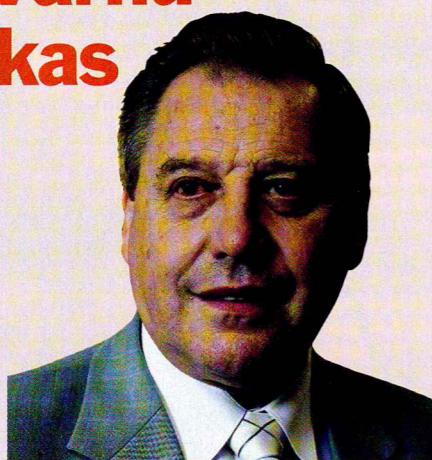


Rektors no Vārnu ielas republikas



Uldis Grāvītis

LSPA rektors, profesors
Dzimis 1942. gadā

"Esmu absolūts rīdznieks, fantastisks aborigēns, jo 64 gadus dzīvoju tur, kur piedzimu — Lauku ielas 14. nama 5. dzīvokli. Turklat tā nav mana privātnāja. Šis nams atrodas uz Pērnavas ielas stūra pie Grīziņkalna, netālu no Daugavas stadiona."

Mācījies Rīgas 15. septingadīgajā skolā

"Šī skola, tāpat kā visa Grīziņkalna apkārtnē, ir slavena ar saviem sportistiem. Tajā mācījās Valdis Muižnieks, Juris Reps... Mana klasesbiedre bija Skaidrite Smildzina Budovska. Viņa dzīvoja Vārnu ielā, un no skolas mājās gājām kopā."

Absolvējis Rīgas 6. vidusskolu un Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūtu (1964.)

"Mana specializācija un lielā mīlestība bija basketbols, bet sportā lielākos panākumus guvu akadēmiskajā airēšanā, uz kuru skolas gados mani saorganizēja treneris Kārlis Miljevskis. Kļuva par PSRS jaunatnes čempionu, uzvarējām Dinamo Vissavienības meistarsacīkstēs, un mūsu laiva, kurā airēja astoni Rīgas vidusskolnieki, iekļuva to septītu ekipāžu skaitā, kurās gatavojās Romas olimpiskajām spēlēm. Tālāk gan šajā procesā netikām. Laivas kapteinis parasti ir astotais numurs — vadairētājs, īpatnēji, ka mūsu komandā par kapteiniem kļuva septītais numurs — Grāvītis. Pat īsti neatceros, kāpēc tā notika. Iespējams, bija kādas līdera dotības."

Kopš 1968. gada novembra strādā LSPA, tolaik LVFKI. Bijis vecākais pasniedzējs, docents, katedras vadītājs, prorektors, kopš 1988. gada ir akadēmijas rektors

"Tris gadus mācījos Vissavienības zinātniski pētnieciskā fiziskās kultūras institūta aspirantūrā Maskavā. Mana zinātnu kandidāta dīsertācija bija par to, kādām jābūt treniņu slodzēm, lai tās jauno basketbolistu augšanu gārumā nevis aizkavētu, bet gan stimulētu. Šis darbs joti ieinteresēja jāpānus, bet dzelzs priekšķars jebkādas sadarbības sarunas parādīja neiespējamas. Par profesoru esmu kļuvis divkārt — gan padomju laikos, gan tagad."

Nebija divu domu, kur iet studēt.



Rektors pret studentiem. Epizode no LSPA meistarsacīķu kārtējās spēles

zināšanas un atbrīvoti tās izmantot savā labā, pieliekot klāt arī kaut ko no sevis, ir vissvarīgākais.

Vēl nesen mēs priečājāmies, ka mūsu bērni ir tik zinoši, un smējāmies, ka pat pieaudzis amerikānis putrojas pasaules ģeogrāfijā. Bet viņš bija atvērtāks, komunikablāks, nekautrējās no savas nezināšanas un bija drošs, ka vajadzīgo pratīs uzzināt. Viņš bija piemērotāks dzīves vajadzībām un pārmaiņām. Tagad mēs esam uz tā paša ceļa.

— Uldis Grāvītis — pasniedzējs LVFKI pirms 38 gadiem un rektors LSPA šodien. Kas visradikālāk mainījies mācību procesā?

— Ievērojamī palielinājies teorētiskās sagatavotības īpatsvars. Ne tikai

informātikas un tehnoloģiju mācības dēļ. Agrāk dominēja praktisko iemāju apgūšana. Šis ir pirmsais vingrinājums, tas otrs, tāds trešais, ceturtais... Tagad arī tas jāiemācās, bet vēl jāprot programēt, kādas kļūdas audzēknī pieļaus un ar kādām metodēm tās labot.

Ir pilnīgi jauni priekšmeti, kas saistīti ar zinātnisko pētījumu veikšanu, un ir tie paši vecie, tikai jaunā saturā. Piemēram, pedagoģijai toreiz bija tikai divas sadalas, tagad ir septiņas. Studenti apgūst dažādu sistēmu pedagoģiskās metodes, jo nav vienas absolūti pareizas.

Tiek radīta augsne, kurā no vairākām metodēm, pieliekot klāt paša domu, var sintezēt savu oriģinālo, konkrētai personai piemērotāko. Agrāk bija tikai sporta vēsture, tagad ir vēl viens priekšmets —

olimpiskā izglītība. Vēl astoņdesmito gadu vidū mēs neko nezinājām par Starptautiskās olimpiskās akadēmijas eksistenci, kas veic ļoti lielu pētniecisko un skaidrošanas darbu. Kas ir olimpiskais gars, kādi ir olimpiskie principi? Pirmais nāk prātā godigas spēles princips. Ko tas nozīmē? Ievērot tikai visus sacensību noteikumus? Sportā varbūt ar to pietiks, bet dzīvē? Centies vienmēr būt pirmais, labākais, bet nedari neko tādu, kas kavētu citam kļūt pirmajam, labākajam. Tāda ir šī principa būtība, kuru istenojot pasaule kļūtu ideāla.

— Iestājekšāmenos vairs nav tik būtiska nozīme reflektanta sportiskajai sagatavotībai?

— Varētu tā teikt. Fiziskā varēšana sporta menedžera, arī skolotāja, pat tre-

Kad par rektoru biju jau nosrādājis desmit gadus, tika pienemts likums, ka šajā amatā drīkst ievēlēt ne vairāk kā divus termiņus pēc kārtas. Tātad 2008. gadā man šis krēsls būs jāatstāj. Šķiet, ka tajā dienā jutīšos vieglāk un brīvāk, jo rektora pienākumi ir ārkārtīgi daudzšķautnaini un smagi."

Sabiedriskie pienākumi — Nacionālās sporta padomes loceklis, Latvijas Olimpiskās akadēmijas prezidents, Latvijas Olimpiskās komitejas loceklis, Latvijas Zinātnieku savienības padomes priekšsēdētājs, Latvijas Augstskolu profesoru asociācijas valdes loceklis, Izglītības un zinātnes ministrijas Licencēšanas komisijas eksperts, Sporta speciālistu sertifikācijas komisijas priekšsēdētājs, Latvijas Basketbola savienības padomes priekšsēdētāja vietnieks...

"Pēc vella daudz... Esmu bijis Latvijas Basketbola federācijas prezidents tieši pārejas periodā. Es braucu uz Maskavu, kāpu tribinē un paziņoju, ka mēs izstājamies no PSRS Basketbola federācijas. 1991. gada rudenī kopā ar lietuviem un igauņiem devāmies uz FIBA mitni Minhenē, lai iesniegtu dokumentus par mūsu atjaunošanu starptautiskajā federācijā.

Decembrī sakarā ar basketbola simtgadi notika plaša konference, no Latvijas ieradāmies nelīela delegācija, uzstājoties ar runu. Viņi noklausījās, lika iziet ārā, lai varētu apspriesties, tad iesauca iekšā, un FIBA prezidents teica: "Mēs jūs uzņemam Starptautiskajā Basketbola federācijā..." Lecu kājās un teicu: "Atvainojiet! Mēs tur reiz jau bijām, jums ir tikai jāatjauno mūsu statuss." Prezidents tūlīt piekrita, jo šī patiesība tika regulāri atgādināta: "I am sorry! Jā, jā, mēs jūs atjaunojam..."

Precējies. Ir meita un mazmeita

"Kundze Lonja mani uztur (smejas). Viņai ir kafejnīca, kura apkalpo universitātes studentus turpat, kur es sāku strādāt — Lomonosova ielā 1. Meita leva pēc vienpadsmit mācību un darba gadiem Zviedrijā vispirms kultūras, vēlāk ražošanas menedžmentā atgriezusies Latvijā un gādā, lai Rīgas Balzama produkcija veiksmīgā tiktu pārdota ārzemēs. Mazmeita Amanda tagad jau ir Rīgas Centra ģimnāzijas 2. klases skolniece."

Aizraušanās — celojumi

"Vispār jau esmu darbahuoliks. Kopā ar Pētersonu ilguši gadus esam gatavojuši skolēnu un jaunatnes izlases. Trenerim jau nav savas dzīves, ir tikai viens darbs. Tagad gribu paskatīties uz pasaulli tūrista acīm. Vai Pizas tornis patiešām ir slīps?"